



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАУ СО

«ДОТ имени Ю. А. Гагарина»

Д.Г. Бобков

«15» мая 2025 г.

Приказ №48-оз от 15.05.2025 г.

ПРОГРАММА

организации летнего отдыха детей

«Пространство открытий»

государственного автономного учреждения Саратовской области

«Детский оздоровительный лагерь имени Ю. А. Гагарина»

Составители программы:

Пекова Наталья Александровна

старший воспитатель;

Тутарова Ангелина Олеговна

старшая вожатая

Срок реализации: 2023 – 2028 гг.

Энгельс, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. Краткая характеристика участников программы	6
Раздел II. Педагогическая идея программы	9
Раздел III. Целевой блок программы	10
Раздел IV. Критерии и способы оценки качества реализации программы	11
Раздел V. Содержание и средства реализации программы	12
Раздел VI. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия	22
Раздел VII. Информационно-методическое обеспечение программы.	25
Раздел VIII. Особенности материально-технического обеспечения программы	25
Раздел IX. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой при ее реализации.	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – это отличный источник для заряда энергией, настроением, приобретения новых сил, продолжения освоения мира, его познания, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Летняя занятость современного ребенка – это пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, создающее все условия для социализации детей с учетом реалий нынешней жизни.

Мы живем в XXI веке, в веке компьютерных технологий и технического прогресса. Современное поколение детей и подростков всё больше времени проводит в Интернете, общаясь в виртуальном мире социальных сетей, забывая о ценностях настоящего общения. Альтернативой такого «неживого» общения на просторах Интернета является организованный активный отдых детей на базе детского оздоровительного лагеря.

В детском оздоровительном лагере имени Ю. А. Гагарина большое внимание уделено спортивно-оздоровительному направлению, в рамках которого ведется работа по созданию условий для эффективного совмещения отдыха с упорными тренировками детей, профессионально занимающихся различными видами спорта. Тем не менее, наряду с опытными спортсменами, «под одной крышей», на одной площадке, на летних сменах встречаются те, кто только начинает свою спортивную карьеру, а также ребята, которые в обычном мире вовсе не связаны со спортом.

Таким образом, возникает **проблема** эффективной реализации тесного взаимодействия и обмена опытом среди детей разных социальных групп, обладающих всевозможными интересами, которые в повседневной жизни зачастую развиваются в одном направлении и не связаны друг с другом.

Актуальность данной программы обусловлена:

- необходимостью грамотного сочетания индивидуальных тренировочных занятий под руководством тренеров спортсменов и различных развлекательно-познавательных программ, в содержание которых включаются разнообразные способы реализации запроса детей и подростков на интересный и содержательный досуг, раскрытие своих способностей и талантов, разновозрастное детско-взрослое общение, развитие лидерских и организаторских качеств личности;

- возможностью взаимодействия обычных отдыхающих с юными спортсменами через совместное участие в мероприятиях, направленных на стимулирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности;

- государственным заказом на широкое приобщение воспитанников к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;

- социальным заказом родителей (законных представителей) на организацию полноценного летнего отдыха детей, включающего культурно-

образовательный досуг, оздоровление, ценностное общение, личностный рост детей и подростков.

Новизна программы заключается в создании особой системы по организации полноценного летнего отдыха, построенной на соблюдении баланса, обмена опытом и взаимодействии интересов спортсменов и обычных воспитанников:

- реализация ключевых дел, направленных на взаимодействие между воспитанниками (зарядка от профессионала, тематические мастер-классы, спортивные кино вечера и т.д.);

- открытие новых студий дополнительного образования по шести направлениям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная (секция по игровым видам спорта, кружок по шахматам и шашкам, клуб настольных игр, кружок рукоделия, студия рисования и т.д.);

- расширение возможностей социального партнёрства в спортивно-оздоровительном направлении (встречи с известными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта–Сергей Анатольевич Павлов, Сергей Валерьевич Улегин и другие, телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции);

- развитие детского медиапространства:

- а) создание детского медиацентра из заинтересованных отдыхающих, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение, в том числе тренировочного процесса спортсменов, игровых тренировок, финальных турниров;

- б) открытие детской интернет-группы, принимающей участие в поддержке интернет-сайта детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- в) продвижение детской радиостудии, в рамках которой по радио освещаются новостные события лагеря, а также проходят минутки здоровья, минутки безопасности с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории, прямые эфиры спортивных игр воспитанников.

- внедрение в программу элементов Всероссийского марафона «Движение первых» от Российского движения детей и молодежи по нескольким направлениям – «будь здоров!», «достигай и побеждай», «образование и знания», «патриотизм и историческая память».

Таким образом, новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Понятийный аппарат программы. Детский оздоровительный лагерь имени Ю. А. Гагарина – это своеобразное творческое пространство, где общими

усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром. Этим обуславливается название данной авторской программы.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Спортсмены – дети, обучающиеся в спортивных школах и приезжающие на спортивные тренировочные сборы в лагерь.

РАЗДЕЛ I. Краткая характеристика участников программы

Государственное автономное учреждение Саратовской области «Детский оздоровительный лагерь имени Ю.А. Гагарина» создано в соответствии с федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ путем изменения типа существующего Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Саратовский областной оздоровительно-образовательный спортивный центр имени Ю.А. Гагарина» на основании распоряжения Правительства Саратовской области от 30 декабря 2010 года.

Историческая дата основания – 1965 год. Некоммерческая организация. Тип – автономное учреждение.

ГАУ СО «ДОЛ имени Ю. А. Гагарина» – подведомственное учреждение Министерства спорта Саратовской области.

Государственное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь имени Ю. А. Гагарина» расположен в Саратовской области, Энгельсском районе, территория ДОЛ имени Ю. А. Гагарина (около с. Красноармейское), строение 15. Действующий директор ГАУ СО «ДОЛ имени Ю. А. Гагарина» – Бобков Дмитрий Геннадьевич.

Детский оздоровительный лагерь имени Ю. А. Гагарина – государственное автономное учреждение с круглосуточным пребыванием сезонного действия (июнь – август каждого года), предназначенное для отдыха и оздоровления детей с 7 до 15 лет. Плановая вместимость ДОЛ имени Ю. А. Гагарина – 175 человек в смену.

Продолжительность смен составляет 21 день, следовательно, ДОЛ имени Ю. А. Гагарина имеет оздоровительную направленность, в рамках которой в каждой из смен создаются обязательные условия для оздоровления и безопасной жизнедеятельности отдыхающих.

«Уникальность» детского оздоровительного лагеря имени Ю. А. Гагарина заключается в наличии смешанных смен (спортивные + стандартные), чем обусловлена актуальность данной программы, в рамках которых на базе детского лагеря проходят тренировочные сборы спортсмены разных видов спорта: академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, самбо, хоккей, баскетбол, волейбол, футбол, конькобежный спорт, восточные единоборства, водное поло.

Спортсмены принимают активное участие в программе смены с небольшими корректировками в режиме дня.

Деятельность детского оздоровительного лагеря имени Ю. А. Гагарина дополняется сотрудничеством с социальными партнёрами:

- ГУ МЧС по Саратовской области, пожарная часть №27(тренировочные эвакуации, акция «Мои безопасные каникулы», лекция по правилам пожарной безопасности, знакомство с пожарной машиной и её элементами, интерактив «Тушение пожара», демонстрация работы пожарного расчёта);
- ОГУ «Служба спасения Саратовской области» (профилактические беседы «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период», учебный практикум «Правила оказания первой медицинской помощи утопающему»);
- Музей воинской части 25-623 (интерактивные лекции «Партизаны в годы Великой Отечественной войны», «Основные события военных лет», демонстрация военных наград);
- Театр кукол «Теремок»;
- Театр оперетты;
- Энгельсский центр медицинской профилактики (спортивно-оздоровительное мероприятие «Здоровым быть – момент не упустить!»);
- ГБУ РЦ «Молодёжь плюс» (программа развития молодёжного предпринимательства «Я в деле»);
- Музей-усадьба Н. Г. Чернышевского (интерактивные лекции «Делу – время, а потехе – час (игры и забавы 19 века)», «Предметы-загадки (быт 19 века)», «Монетный двор 19 века», «Сказки 19 века»);
- Региональная общественная организация «Саратовская областная федерация гребли на байдарках и каноэ» (встречи с представителями федерации-спортсменами);
- ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Сокол»;
- ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Кристалл»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам имени С.Р. Ахмерова»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по гребному спорту»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда Губернии»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпийские ракетки»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ»;

- ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу».

В 2023 году открываются по всей стране первичные отделения РДДМ «Движение Первых», в том числе в организациях отдыха детей и их оздоровления. Они уже появились во всех федеральных детских центрах и многих региональных детских лагерях. В ДОЛ имени Ю. А. Гагарина в рамках каждой смены запланирован День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», который позволит ребятам больше узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения.

27 мая 2024 года на базе ГАУ СО «ДОЛ имени Ю. А. Гагарина» было открыто Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» – «Первые Гагарина». В рамках функционирования данного Первичного отделения в детском лагере успешно реализуется деятельность по нескольким направлениям Движения Первых, а также планируется проведение профильных смен в 2025 году.

РАЗДЕЛ II. Педагогическая идея программы

Педагогическая идея программы заключается в предоставлении возможности воспитанникам в рамках летнего оздоровительного отдыха раскрыть в себе лидерский потенциал, развить необходимые социально-активные навыки, способствующие становлению активной жизненной позиции, обменяться позитивным опытом общения среди сверстников с различными интересами.

Таким образом, воспитанники детских спортивных школ, приезжающие на тренировочные сборы в лагерь, оказываются во временном детском коллективе, в рамках жизнедеятельности которого участвуют в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микрогрупп, отрядов, что подразумевает под собой развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств, раскрытие не только спортивного потенциала, но и других талантов.

В свою очередь, отдыхающие детского лагеря во временном детском коллективе через организацию различных видов совместной деятельности со спортсменами получают возможность увидеть многогранность спорта, попробовать себя в различных его направлениях, что способствует воспитанию у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни, а также устойчивой мотивации к занятиям физической культурой или профессиональным спортом.

РАЗДЕЛ III. Целевой блок программы

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через вовлечение воспитанников в спортивно-оздоровительную, социально активную, коллективную творческую деятельность, способствующую полноценному развитию личности каждого ребенка.

Задачи программы:

– обеспечить активный отдых и восстановление воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- удовлетворять потребности воспитанников в интересном и разнообразном культурно-образовательном досуге через использование современных форматов мероприятий;
- формировать навыки социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- создать организационные и педагогические условия, направленные на включение воспитанников в осознанное коммуникативное и игровое взаимодействие;
- организовать мероприятия с детьми, направленные на формирование и развитие лидерских качеств, развитие способностей и талантов в различных творческих сферах, навыков командной работы и коллективного взаимодействия;
- модернизировать инфраструктуру лагеря, мотивирующую к спортивно-оздоровительной деятельности (теннисная, новейшие спортивные площадки и т.д.), а также направленную на всестороннее удовлетворение интересов, творческого поиска (творческие объединения дополнительного образования, кинозал, сцена и т.д.).

В рамках поставленной цели и сформулированных задач предполагаются следующие **результаты** реализации программы:

- проявление интереса к различным видам спорта, мотивация к укреплению собственного здоровья и ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой;
- раскрытие личностного потенциала каждого ребенка, в том числе развитие лидерских качеств, навыков командной работы;
- получение опыта эффективного взаимодействия между воспитанниками (спортсменами и отдыхающими), их включение в активную творческую и игровую совместную деятельность;
- создание воспитательного пространства летнего оздоровительного лагеря, позволяющего в полной мере удовлетворять различные интересы воспитанников по разнообразным направлениям.

РАЗДЕЛ IV. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Первый критерий реализации программы: сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Показатели: участие детей в спортивно массовых мероприятиях; соблюдение режима дня; отсутствие травматизма и заболеваемости; количество воспитанников, получивших оздоровительных эффект от организованных мероприятий, направленных на взаимодействие со спортсменами.

Второй критерий реализации программы: активное участие воспитанников в мероприятиях различной направленности.

Показатели: количество и качество проводимых мероприятий; заинтересованность детей в мероприятиях (в том числе заинтересованность спортсменов не только в тренировках, но и в активной игровой деятельности через участие в данных мероприятиях); увлеченность ребенка в работе системы

соуправления на уровне отряда и лагеря; удовлетворенность разносторонним отдыхом в лагере.

Третий критерий реализации программы: опыт эффективного взаимодействия между воспитанниками.

Показатели: количество спортсменов, посещающих творческие студии; количество отдыхающих, принимающих участие в игровых тренировках; желание воспитанников принимать участие в совместной игровой деятельности.

РАЗДЕЛ V. Содержание и средства реализации программы

Данная программа включает в себя шесть направлений, объединенных по пяти группам.

1. Спортивно-оздоровительное + гражданско-патриотическое направления.

Данная группа направлений нацелена на формирование «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также в воспитании гражданских и патриотических чувств через становление интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.

Ключевые активности:

- проведение дней единых действий (1 июня – День защиты детей; 6 июня – день русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности; 14 августа – День физкультурника; 22 августа – День государственного флага Российской Федерации; 27 августа – День российского кино);

- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (в том числе спортивным): международная акция «Письмо Победы – 80 лет ВОВ», всероссийская акция «Георгиевская лента – 80 лет ВОВ», всероссийская акция «Окна Победы – 80 лет ВОВ», всероссийская акция «Свеча Памяти» и другие.

- сдача норм ГТО посредством сотрудничества с Энгельским центром тестирования в рамках всероссийской акции «Будь здоров!»;

- организация ключевых мероприятий: спортивные игры и турниры на спортплощадках («Малые Олимпийские игры», «Зарница 2.0» и т.д.); традиционный start-up «Я и мой лагерь» (с включением в проектировании спортивных объектов); тематическая «Зарядка с профессионалом» (по различным видам спорта) в рамках проекта «Гос.Старт. Диалог»; торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; показательные выступления спортсменов на торжественных линейках (открытия и закрытия, Дня России и т.д.); круглый стол с директором «Спортсмен, лидер, патриот – взаимосвязь?!»; спортивно-игровые многоборья, спортивное ориентирование по картам 2 ГИС;

- традиционные соревнования по игровым видам спорта на кубок Ю. А. Гагарина.

В данной группе направлений особая роль отводится духовно-нравственному развитию воспитанников через организацию и проведение

вечерних «огоньков» на заданную тематику; социальных акций (изготовление игр, игрушек и подарков детям-воспитанникам детских домов в рамках всероссийского проекта «БлагоДари»); волонтерских акций (экологический десант, «Письмо ветерану» и др.)

2. Спортивно-оздоровительное + художественно-творческое направления.

Данная группа направлений нацелена на выявление, развитие и поддержку лидерских качеств воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, путем организации содержательного досуга и оздоровления детей и подростков, реализации их творческих умений и способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства.

Ключевые активности:

- изобразительная деятельность (конкурс рисунка на асфальте, конкурс арт-визажа, фэйс-арта, создание коллажей и инсталляций, выставки лучших работ по заданной теме);
- дизайнерское искусство (создание арт-объектов из заданного материала, создание проектов на заданную тему, эколого-творческая акция «Вторая жизнь вещей» с проектами и примерами переработки и повторного применения подлежащих утилизации вещей);
- конкурсные программы по созданию кинофильмов, видеороликов, постановка спектакля и др.;
- игровые творческие программы («Цветные мастерские», арт-базар, «Битва хоров», шоу «Большие танцы» и пр.);
- выставки работ, созданных ребятами в кружках дополнительного образования.

Важным аспектом данного направления работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей:

- студия «Время рукоделия», студия «Покровские умельцы»;
- клуб настольных игр;
- кинолекторий;
- секции по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

3. Спортивно-оздоровительное + трудовое направления

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь, меняет авторитет ребёнка в обществе. В процессе труда развиваются различные способности, умения и навыки детей. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда ребёнок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает его адаптацию в обществе.

Ключевые активности:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, эконочасы);
- 5 июня – акция «Всероссийский субботник»;
- трудовой час «БУНТ» (быстрая уборка нашей территории);
- коллективно-трудовые дела (совместное создание предметно-эстетической среды, арт-фестивали, конкурсы дизайн-проектов)

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Также через предметно-эстетическую среду воспитанники лагеря имеют возможность еще ближе познакомиться с различными видами спорта, представители которых присутствуют на конкретных сменах).

Реализация потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма, популяризация вида спорта и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, посадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере – работа детского радио, аудиосообщения (информация, музыка) позитивной спортивно-оздоровительной,

духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

– «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного спортивно-оздоровительного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

4. Спортивно-оздоровительное + интеллектуальное направления

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Ключевые активности:

– проведение интеллектуальных игр («Брейн-ринг», «Звездный час», «Думай-беги», «Квиз на «Гагаринский» приз», в том числе интеллектуальных игр по различным видам спорта);

– проведение тематических библиотечных часов (Всероссийский проект «Знание. Кино»);

– викторины, интеллектуальные марафоны, наполненные содержанием по различным видам спорта (конкурс образовательных подкастов, военно-спортивные эстафеты, фотоквизы).

5. Спортивно-оздоровительное + профориентационное направления

В каждой смене в лагере в рамках всероссийского проекта «Первые в профессии» встречаются представители различных видов спорта, которые имеют возможность обмениваться опытом не только с обычными отдыхающими, но и между собой. Таким образом, дети имеют возможность узнать больше информации о различных спортивных профессиях, попробовать себя в роли тренера, в роли спортсмена, понаблюдать за работой массажиста, поучаствовать в сюжетно-ролевой игре «Моя команда на соревнованиях в Париже» и т.д.

Игровая модель смены «Встреча на вершине Олимпа». Древних богов никогда не забывают. Они давно живут среди нас, стремясь помочь человечеству познать свои задачи и смысл жизни. Только открытое сердце может принять эти знания. Пятеро Богов в виде представителей пяти видов спорта: гребля, самбо, баскетбол, футбол, конькобежный спорт, – спустившись с «Олимпа» продолжают существовать в нашей цивилизации, построив уникальный лагерь, в котором каждый может найти друзей, провести время с пользой и стать подобным великим героям древности, которые умели достигать своих целей.

Совет пяти Богов заключил свою силу в артефактах. По слухам сакральные предметы были уничтожены, чтобы зло случайно не обрело могущественную силу с помощью ссор между людьми, войн и болезней. Вера восстать против тёмных сил ранее была утрачена, до сегодняшнего дня...

Когда Всемогушие покидали вершину, они прятали артефакты прямо на своем пути, чтобы не забыть дорогу обратно. Шансы найти артефакты есть только у достойных людей со светлыми помыслами, у дружных, честных, отважных, спортивных ребят. Шесть экспедиций ребят отправляются на вершину Олимпа, чтобы собрать все артефакты и помочь богам Олимпа вновь обрести могущество над миром и быть готовыми противостоять злу в любую секунду.

Путь к вершине начинается свои истоки из «Долины Уважения» и пролегает через «Склон Справедливости», «Скалу Свободы», «Пещеру Героев», «Перевал Дружбы» и заканчивается на «Вершине Олимпа». На каждом этапе пути встретятся испытания, связанные с определенным видом спорта. Та экспедиция, которая с достоинством преодолет все испытания, получит возможность открыть секретное место с одним из пяти артефактов. Собрав все пять артефактов, экспедиция войдет в совет Богов и встанет с ними бок о бок на стражу нашей планеты.

Первый из пяти артефактов предстоит найти в долине уважения. Уважать друг друга – первый принцип любой командной игры. Уважение – позиция одного человека по отношению к другому не только в спорте, но и в повседневной жизни. Уважение является одним из важнейших требований нравственности, подразумевающее такое отношение к людям, в котором практически (в соответствующих действиях, мотивах, а также в социальных условиях жизни общества) признаётся достоинство личности. Работа с данным артефактом является реализацией следующих направлений воспитательной деятельности лагеря: спортивно-оздоровительное + гражданско-патриотическое + художественно-творческое направления.

В жизни все имеет свою цену. За неправильные действия придется платить. За удачный ход ждет награда, признание за заслуги, за принятые решения нести полную ответственность. Второй артефакт – справедливость – понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния: в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания. На данном принципе построены игры в таком виде спорта, как баскетбол. Работа с данным артефактом является реализацией следующих направлений воспитательной деятельности лагеря: спортивно-оздоровительное + трудовое + профориентационное направления.

Скала Свободы является рельефом с его опасными откосами, обрывами и выступами. Свобода не только тела, но и мысли. На этом принципе строятся все бои в САМБО. Данная категория поможет экспедиции найти артефакт, оставленный третьим основателем.

В пещере Героев мы восхваляем труд и упорство спортсменов, занимающихся академической греблей. Пещера хранит в себе память о добрых делах, мужественных поступках. Огонь свечи озарит путь в пещере героев. Работа с данным артефактом является реализацией следующих направлений воспитательной деятельности лагеря: спортивно-оздоровительное + гражданско-патриотическое направление.

Через перевал Дружбы мы попадаем на прямую тропу к вершине. Здесь нужно оглянуться по сторонам. Те люди, которые рядом, самое ценное, что есть у вас, и что вы смогли обрести за эту экспедицию. На таком принципе строится

командная работа в волейболе. Артефакт Дружбы – это не всегда предмет, иногда это что-то неосязаемое между людьми.

Система мотивации и стимулирования участников программы. В лагере существует своя игровая валюта – «гагарики». В начале каждой смены воспитанникам выдаётся чек-лист, в котором прописаны условия получения гагариков и штрафы. Например, вынести мусор – 5 гагариков; мелкие поручения вожатого – 5 гагариков; сбор мусор на территории – 10 гагариков; участие в отрядном номере – 10 гагариков и т.д. Также предусмотрены варианты коллективного получения гагариков:

- 1 место в вечернем мероприятии\уборке корпусов – 150 гагариков;
- 2 место в вечернем мероприятии\уборке корпусов – 100 гагариков;
- 3 место в вечернем мероприятии\уборке корпусов – 50 гагариков.

В течение смены воспитанники зарабатывают гагарики и складывают в специальный «банк», а также суммируются все гагарики в отряде и определяется общий рейтинг отрядов. По итогам каждой смены проходит ярмарка и аукцион, подводятся результаты рейтинга и объявляется «Лучший отряд» в различных номинациях. На ярмарке и аукционе отдыхающие получают возможность «купить» разнообразные подарки от вожатых, а также вкусности и сувениры с символикой лагеря.

Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений. Реализация потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, деятельность ответственного за построение отряда на утреннюю линейку.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: штаб командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является штаб главнокомандующих лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для

эффективного использования потенциала работы детских объединений необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация потенциала работы детских объединений предусматривает:

- планирование и проведение деятельности объединения (например, планирование деятельности штаба капитанов);

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения; вовлечение каждого ребенка в детские объединения в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- принятие совместно с детьми законов и правил детского объединения, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

РАЗДЕЛ VI. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

На эффективность организации отдыха детей и процесса их оздоровления в большей степени влияет кадровое обеспечение детского лагеря, в частности, степень профессионализма, ответственности, включенности в трудовую деятельность работников, занимающих соответствующие должности.

Подбором кадров занимается директор детского оздоровительного лагеря имени Ю. А. Гагарина. Каждый работник, получивший приглашение, проходит собеседование, знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в рамках возложенных на них обязанностей.

Отбор, а также внутреннее обучение вожатых и воспитателей осуществляют старший воспитатель и старший вожатый. До летнего сезона все вожатые и воспитатели в обязательном порядке проходят школу вожатых «Смарт-вожатый», в рамках которой происходит обмен опытом, апробация творческих идей и поиск решения проблемных для детского летнего отдыха ситуаций.

Программа школы вожатых состоит из проведения теоретических и практических блоков, деловых игр, форм групповой рефлексии, различных тренингов, игровых занятий, курса освоения основ медиа-искусства.

По итогам школы вожатых с каждым из кандидатов на соответствующую должность проводится собеседование, результатом которого является получение места в списке штатных единиц.

Кадровое обеспечение ГАУ СО «ДОЛ имени Ю. А. Гагарина» представлено в нижеследующей таблице.

Таблица – Кадровое обеспечение ДОЛ имени Ю. А. Гагарина

Должность	
Директор	Заведующий складом
Главный бухгалтер	Заведующий хозяйством
Специалист по закупкам	Водитель
Бухгалтер	Сторож
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
Дворник	Дежурный по залу
Старший воспитатель	Контролер КПП
Старший вожатый	Плотник
Психолог	Садовник
Педагог дополнительного образования	Дворник
Инструктор по физической культуре	Уборщик служебных помещений
Инструктор по плаванию	Специалист по кадрам
Помощник воспитателя	Водитель
Вожатый	
Слесарь-сантехник	
Матрос-спасатель	
Радиооператор	

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ VII. Информационно-методическое обеспечение программы.

Информационно-методическое обеспечение программы заключается в:

- наличии программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностных инструкций всех участников процесса;
- проведении установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подборе методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведении ежедневных планёрок;
- разработке системы отслеживания результатов и подведения итогов;
- ведении официальных групп лагеря в социальных сетях.

РАЗДЕЛ VIII. Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-технические условия реализации программы лагеря предусматривают:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
 - спортивная площадка (волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка, площадка для проведения мероприятий);
- наличие разнообразного спортивного инвентаря (прыжки, ролики, скакалки, обручи, мячи, бадминтон, три теннисных стола – ракетки, мячи);
- комната отдыха (настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски);
- столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);

- медицинский кабинет (приемное отделение, процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи);
- материалы для оформления и творчества воспитанников;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудио-материалы и видео-техника, музыкальное оформление, свето-оформление;
- комплект наградных материалов.

РАЗДЕЛ IX. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой при ее реализации.

1. Педагогика временного детского коллектива / учебное пособие. – Владивосток, 2002.
2. Пути развития системы детского отдыха // Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
3. Афанасьев С.П., Коморин С. В. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. М., Просвещение, 2009 г.
4. Гурбина Е. А. Летний оздоровительный лагерь / Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин / О. Е. Жиренко. М., «5» за знания, 2008.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь/ С. И. Лобачёва. М.: ВАКО, 2008.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Н. В. Соколова. О.: «Детство», 2019.
8. Маслов А. А. Школа подготовки вожатых / А. А. Маслов. Омск, 2016.
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником / А. П. Гузенко. Волгоград: Учитель, 2017
10. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере/ С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2017.